

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа  
Камешкирского района»

Рассмотрено:  
на заседании Трудового коллектива  
протокол № 9 от 07.09.2018г

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО  
«ДЮСШ Камешкирского района»



Н. Г. Макарова

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Шашки»**

Направление: физкультурно-спортивное  
Возраст детей: с 7 -18лет  
Срок реализации: 6 лет

Составитель программы:  
Тренер-преподаватель  
Гуськов Андрей Александрович

с. Русский Камешкир  
2018 год

## Информационная карта

№	Название раздела	Данные
1	Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Камешкирского района»
2	Адрес учреждения	442450 Пензенская область Камешкирский район с. Русский Камешкир ул. Коммунальная, 10 А
3	Сведения о составителе	Гуськов Андрей Александрович тренер-преподаватель образование – высшее профессиональное (курсы проф. переподготовки- 2017г) категория – нет адрес: 442450 Пензенская область Камешкирский район с. Русский Камешкир ул. Гагарина, д. 35, кв. 6
4	Сведение об объединении	объединение «Шашки»
5	Полное название программы	«Шашки»
6	Возраст учащихся	7- 18 лет
7	Срок реализации	6 лет
8	Кол-во групп	1 групп
9	<b>Основные характеристики Программы</b>	
9.1	Направленность	физкультурно-спортивная
9.2	Тип	модифицированная
9.3	По форме организации деятельности	групповая (парная, индивидуальная)
9.4	По уровню освоения	1 год - познавательный 2 год - формирование умений и навыков 3-5 год - совершенствование умений и навыков 6 год - совершенствование уровня мастерства
9.5	По масштабу осваиваемого образовательного пространства	муниципальное
9.6	По образовательной области	физкультурно - массовое
9.7	По целевым установкам	развивающая, стремление к достижению целей в области общей интеллектуальной подготовки
10	Сведения об участии в сетевом взаимодействии	

## Пояснительная записка

Шашки являются одним из популярных видов спорта во всем мире. Спортивную деятельность шашкиста обычно ассоциируют с умственной работой, имеющей яркую эмоциональную окраску. Шашки, как вид соревновательной деятельности относятся, согласно Л.П. Матвееву, в общей классификации к группе *абстрактно-игровых видов спорта*, исход состязаний в которых в решающей мере определяется не двигательной активностью спортсмена, а абстрактно-логическим обыгрыванием соперника. Эта особенность, несомненно, оказывает определенное влияние и на систему подготовки, в которой в отличие от других видов спорта центральное место занимает профессиональная шашечная подготовка, а физическая подготовка решает лишь задачи общего характера, например, развитие общей выносливости.

Процесс шашечной тренировки состоит из общей и специальной подготовки, которые взаимосвязаны друг с другом. Общая подготовка направлена, прежде всего, на всестороннее шашечное образование и развитие необходимых качеств шашкиста-спортсмена. Специальная подготовка шашкиста осуществляется в непосредственной связи с овладением и совершенствованием мастерства на базе уже приобретенных навыков и умений общей подготовки.

Вид спорта шашки включает в себя следующие дисциплины: классические шашки (классика), быстрые шашки (рапид), блиц.

### Цели программы:

- воспитание всесторонне развитой личности путем приобщения детей к шашечной и шахматной культуре;
- развитие творческих способностей, навыков логического и абстрактного мышления, навыков принятия решений в различных ситуациях;

### Задачи программы:

- сформировать у ребенка устойчивый интерес к шашкам;
- обучить основным приемам и методам во всех стадиях шашечной игры;
- способствовать развитию индивидуальных качеств ребенка;
- отработать помимо специальных шахматных навыков, психологическую устойчивость, развить волевые качества, целеустремленность, настойчивость в преодолении недостатков и трудолюбие;
- предоставить возможность использования современных компьютерных методик для освоения шашек.

Учебный материал программы излагается по следующим этапам: начальной подготовки, учебно-тренировочный и спортивного совершенствования, что обеспечивает единое направление в тренировочном процессе многолетней тренировки шахматистов по мере роста спортивного мастерства спортсменов.

Программа учитывает основополагающие принципы спортивной подготовки шахматистов, результаты научных исследований и передовой спортивной практики. Тенденция к ускоренным контролям времени на соревнованиях, а также новейшие компьютерные игровые программы и базы данных – все это предъявляет повышенные требования к уровню подготовки шашкиста.

В программе реализуется не только принцип «от простого к сложному» (т. е. последовательного усложнения материала), но и принцип историзма – теория шашек раскрывается как исторический (хронологический) процесс непрерывного углубления в законы шашечной игры, который происходил в течении длительного времени и продолжается в наши дни.

*Принцип комплектности* предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (теоретической, психологической и физической подготовки, педагогического контроля).

*Принцип преемственности* определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствие его требованиям этапов спортивной подготовки с учетом преемственности задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок.

*Принцип вариативности* предусматривает, в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальные способности спортсменов, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующуюся разнообразием средств и методов тренировки, направленных на решение определенных задач подготовки.

**Нормативный срок реализации программы** – 6 лет, по мере необходимости предусмотрена возможность реализовать Программу в сокращенные сроки. Программный материал объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки, предусматривающий обучение на 2 этапах:

- 1) этап начальной подготовки - до 2 лет;
- 2) тренировочный этап- до 4 лет
  - период начальной специализации – до 3 лет;
  - период углубленной специализации – 1 год.

Год обучения	Минимальный возраст для зачисления	Кол-во уч-ся в группе (чел.)	Кол-во учебных часов в неделю	Требования на конец учебного года
ГНП 1	7	15	6	выполнение КПН
ГНП 2	-	14	6	выполнение КПН
УТГ 1	-	13	9	выполнение КПН, уровень спортивных результатов
УТГ 2	-	12	12	выполнение КПН, уровень спортивных результатов
УТГ 3	-	12	15	выполнение КПН, уровень спортивных результатов
ГСС	-	11	15	выполнение КПН, уровень спортивных результатов

Образовательная организация имеет право реализовывать Программу в сокращенные сроки.

Результатом освоения Программы является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по предметным областям.

Для проверки результатов освоения Программы, выполнения нормативных требований проводится промежуточная аттестация обучающихся.

На основании ее результатов и с учетом выступлений на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта (спортивной дисциплине) осуществляется перевод обучающихся на следующий этап подготовки.

На основании результатов аттестации осуществляется и перевод лиц из числа занимающихся на реализацию программ спортивной подготовки.

*Этап начальной подготовки.* На этап начальной подготовки зачисляются дети, достигшие 7 летнего возраста, желающие заниматься шашками без предъявления требований к подготовке и имеющие письменное разрешение врача-педиатра. На этом этапе осуществляется базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации. Выявляется способность к занятию шахматным спортом, прививается любовь к систематическим занятиям.

*Учебно-тренировочный этап.* Группы учебно-тренировочного этапа подготовки формируются из обучающихся в ДЮСШ прошедших необходимую подготовку не менее 1 года в группах начальной подготовки и выполнивших приемные нормативы. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения учащимися контрольно-переводных нормативов. На этом этапе осуществляется специализация и углубленная тренировка, определяется одаренность в шашечном спорте, воспитывается

целеустремленность к достижению спортивного мастерства.

Основными формами проведения учебно-тренировочной работы являются:

- групповые теоретические занятия в виде бесед, лекций по темам, изложенным в программе;
- практические занятия и тренировки в соответствии с требованиями программы для каждой группы по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО ДЮСШ;
- индивидуальные занятия в соответствии с планами и заданиями, установленными для шахматистов;
- участие шашкистов в спортивных соревнованиях и восстановительных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика.

#### **Основные задачи этапов подготовки.**

В соответствии с общими требованиями для спортивных школ определяются и основные требования для каждого этапа обучения.

Для этапа начальной подготовки:

Привитие учащимся интереса к занятиям шашками, овладение элементарными основами игры, ознакомление с основными тактическими идеями и приемами, получение первоначальных знаний по истории шашек, приобретение первого опыта участия в соревнованиях и начальных навыков в качестве ассистента судей и тренеров.

Для учебно-тренировочного этапа:

- 1 год обучения - развитие интереса к занятиям шашками, изучение комбинаций на сочетание идей, овладение элементарными техническими приемами эндшпиля, усвоение понятия о тренировке и гигиене шашкиста.

- 2 год обучения – формирование устойчивого интереса к занятиям шашками, развитие тактического мышления, приобретение навыков самостоятельной работы над шашками, ознакомление с приемами атаки и защиты в шашечной партии, проблемами центра, углубленное изучение окончаний и основных технических приемов эндшпиля, изучение понятия инициативы, изучение элементарных основ судейства и организации шашечных соревнований.

- 3 год обучения – расширение полученных знаний, изучение типовых позиций миттельшпиля, овладение принципами составления дебютного репертуара, углубленное изучение окончаний, овладение глубокими знаниями по истории шашек, получение сведений о психологической и волевой подготовке, практическая деятельность по организации и судейству шашечных соревнований.

- Этап совершенствования спортивного мастерства:

- Совершенствование и развитие теоретических знаний, дальнейшее изучение типовых позиций миттельшпиля и отработка на этой основе дебютного репертуара, дальнейшее совершенствование знаний по истории шашек, накопление опыта участия в ответственных соревнованиях.

#### **Учебный план**

№	Разделы программы	ГНП		УТГ			ГСС
		ГНП 1	ГНП 2	УТГ 1	УТГ 2	УТГ 3	
1	Исторический обзор развития шашек	6	6	9	9	12	15
2	Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований	4	4	6	9	12	12
3	Дебют	10	12	15	18	24	30
4	Миттельшпиль	20	24	30	36	48	60
5	Эндшпиль	12	16	24	30	36	42
6	Основы методики тренировки	-	4	6	6	9	12

	шашиста						
7	Учебно-тренировочные игры	130	116	168	225	267	231
8	Конкурсы решения задач	12	12	18	24	30	36
9	Участие в соревнованиях, анализ сыгранных партий	30	30	60	90	120	120
10	КПН	4	4	6	9	12	12
	Общее количество часов	228	228	342	456	570	570

Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций. Учебный материал распределяется на весь период обучения. При проведении теоретических занятий следует учитывать возраст занимающихся и излагать материал в доступной форме. В зависимости от конкретных условий работы в план можно вносить коррективы.

### **Программные требования по годам обучения ГРУППА НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.**

1 год обучения

#### Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований

Понятие о физической культуре. Шашечный кодекс.

Правила игры в русские шашки. Первоначальные понятия. Нотация. Виды нотации.

Турнирная дисциплина. Правило «тронул – ходи». Требование к записи турнирной партии.

#### Исторический обзор развития шашек

Происхождение шашек. Развитие шашек на Руси.

#### Дебют

Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Развитие отсталых шашек. Борьба за центр. Безопасность дамочных полей. Стратегические идеи некоторых разменных дебютов. Гибельное начало. Новая партия. Примерные партии.

#### Миттельшпиль

Понятие о тактике в середине партии. Понятие о комбинации. Типовые удары. Колонка. Мостик. Рогатка. Однотипные приёмы пропуска в дамки. Проход в дамки. Удары на преддамочные поля. Удар шлагбаум. Основные тактические приёмы. Связка. Двойной удар. Завлечение. Вилка. Отвлечение. Размен (при помощи правила «бить обязательно»).  
Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие отсталых шашек, мобилизация сил, определение ближайших и последующих задач. Оценка позиции и план. Значение центра в русских шашках. Русские шашки как игра разменов назад.

#### Эндшпиль

Определение эндшпиля. Борьба простых шашек 1x1, 2x2. Активность простых шашек в эндшпиле (захват полей с5, f4, d4, e5). Ловля дамочек. Переплет. Петля. Столбняк. Дамочные окончания 4x1. Оппозиция. Цугцванг. Размен и оппозиция. Скользящий размен. Три дамки против одной. Треугольник Петрова. Дамочные окончания. Три дамки, простая шашка, против дамки. Четыре простых шашки против дамки.

#### Учебно-тренировочные игры. Анализ партий. Соревновательная практика.

Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций.

Партии по консультации, конкурсы решений задач, этюдов, сеансы.

Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований.

Участие в официальных соревнованиях.

### **НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

#### **ПО ОКОНЧАНИИ ГРУППЫ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ.**

1. Знать основы шашечного кодекса, уметь записывать партию.

2. Знать историю вопроса о происхождении шашек
3. Показать знания простейших дебютных принципов, стратегических идей гибельного начала, нового начала.
4. Уметь определять названия и идеи основных тактических приемов. Владеть простейшими принципами реализации материального преимущества, разыгрывания середины партии.
5. Уметь ловить дамку четырьмя, тремя дамками.
6. Участвовать в турнирах начинающих, первенстве группы.

#### ГРУППА НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.

2 год обучения

#### Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований

Разновидность шашек: международные (стоклеточные), бразильские, чеккерс и др.

#### Исторический обзор развития шашек

Происхождение различных национальных видов шашек.

#### Дебют

Классификация дебютов. Значение флангов в дебюте. Захват центра. Связка центра. Гамбиты. Стратегические идеи гамбита Н. Кукуева. Примерные партии. Атака на слабый фланг.

#### Миттельшпиль

Комбинации с мотивом на: подрыв дамочных полей, использование слабости предпоследней горизонтали, разрушение центра при помощи разменов, освобождение поля a1 (h8), h2 (a7) – развитие отсталых шашек, освобождение диагонали для дамки, застава, блокада, превращение шашки в дамку в момент комбинации, уничтожение дамочных шашек через размен. План игры, оценка позиции. Решение трёхходовых комбинаций. Комбинации с тихим ходом. Коловые позиции. Стратегия в коловых позициях. Охват центра. Центр. Сильный, слабый.

#### Эндшпиль

Дамочные окончания. Дамка шашка против дамки и двух шашек. Изолированная шашка. Висячая шашка. Кол, рожон, тычок в эндшпиле.

#### Учебно-тренировочные игры. Анализ партий. Соревновательная практика.

Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций.

Партии по консультации, конкурсы решений задач, этюдов, нахождения позиций, сеансы одновременной игры.

Выполнение контрольно – нормативных и переводных требований.

Участие в официальных соревнованиях.

#### НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

#### ПО ОКОНЧАНИИ ГРУППЫ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Знать основы шашечного кодекса, уметь записывать партию краткой и полной нотацией, определять цвет полей шашечной доски по названным координатам «вслепую».
2. Знать историю вопроса о различии шашек ( международные, чеккерс, итальянские, бразильские, канадские, турецкие и другие ).
3. Владеть основными принципами разыгрывания дебюта. Показать знание стратегических идей гамбита Н. Кукуева.
4. Показать умение осуществлять простые шашечные приёмы (комбинации) в пределах двух – трёх ходов.
5. Владеть основами дамочного эндшпиля, понятиями «оппозиция», «цугцванг». Размен.

#### УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНАЯ ГРУППА

1 год обучения

#### Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований

Судейство соревнований. Воспитательная роль судьи. Виды соревнований: личные, командные, лично – командные, официальные, товарищеские. Алгебраическая нотация.

### Исторический обзор развития шашек

Корифеи русских шашек.

### Основы методики тренировки шашиста

Понятие об обучении и тренировке. Обучение, тренировка как единый процесс.  
Понятие о гигиене. Краткая характеристика гигиены физических упражнений и спорта.  
Гигиена умственного труда. Личная гигиена шашиста.

### Дебют

План в дебюте. Оценка позиции в дебюте. Связь дебюта с миттельшпилем. Стратегические идеи городской партии, обратной городской партии, перекрёстка, обратного перекрёстка.

### Миттельшпиль

Атака на кола. Комбинация как совокупность элементарных тактических идей. Сложные комбинации на сочетание идей. Форпост, вторжение на шестую горизонталь. Рожон. Сильные шашки f6 (c3), d6 (e3), b6 (g3). Центральные позиции. Связка центра. Позиции связанные с городской партией.

### Эндшпиль

Основные идеи и технические приёмы в окончаниях простых шашек. Окончания две простые шашки на две простые шашки. Дамка две простые шашки против дамки. Три простые шашки против четырех простых шашек. Дамка и три простые шашки против дамки и простой шашки. Окончание четыре дамки на две дамки. Четыре простые шашки против четырёх простых шашек. Проводка простой (c1) в дамки. Композиция. Составление концовок.

### Учебно-тренировочные игры. Анализ партий. Соревновательная практика.

Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций.  
Партии по консультации, конкурсы решений задач, этюдов, нахождения позиций, сеансы одновременной игры.  
Выполнение контрольно – нормативных и переводных требований.  
Участие в официальных соревнованиях.

### **НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ОКОНЧАНИИ УЧЕБНО – ТРЕНИРОВОЧНОЙ ГРУППЫ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ.**

1. Знать категории соревнований.
2. Уметь рассказать о корифеях русских шашек.
3. Показать умение составить план и оценку позиции в дебюте. Показать знание стратегических идей позиций городской партии.
4. Владеть сложными комбинациями на сочетание идей, уметь осуществлять приём «форпост».
5. Владеть смешанными окончаниями «дамка и простые шашки».
6. Уметь проводить простую шашку c1 в дамки.
7. Знать основные положения личной гигиены шашиста.

### **УЧЕБНО - ТРЕНИРОВОЧНАЯ ГРУППА**

2 год обучения

### Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований

Разрядные нормы и требования по русским шашкам. Почётные спортивные звания.  
Система соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская. Контроль времени на обдумывание ходов в партии. Таблицы очередности игры в соревнованиях. Правило очередности игры белыми и чёрными шашками.

### Исторический обзор развития шашек

Первый чемпион СССР В.Медков. Сильнейшие игроки СССР. В.Соков, З.Цирик, В.Литвинович.

### Основы методики тренировки шашиста

Формы и методы тренировки шашиста. Урок как основная форма организации учебно – тренировочного процесса. План, содержание и построение теоретического занятия.

Содержание практического занятия. Отечественная и зарубежная литература по шашкам. Значение литературы по шашкам для совершенствования шашиста.

#### Дебют

Понятие инициативы в дебюте. Жертва шашки в дебюте за инициативу. Стратегические идеи главных систем городской партии, ленинградской защиты, новоленинградской, киевской защиты, гамбита Н.Кукуева. Размен вперёд. Оценка позиции и план.

#### Миттельшпиль

Атака в шашечной партии. Атака на правом фланге, на левом фланге. Связка флангов. Атака в дебюте, миттельшпиле, эндшпиле. Проблемы центра. Связанный центр. Косяковая позиция. Сильный и слабый центр. Центр и фланги. Связка центра с флангов рогаткой в миттельшпиле. Роль центра в открытых позициях. Борьба с образованием у противника сильного центра.

#### Эндшпиль

Распутье, переплёт. Этюдные окончания на распутье, переплёт.

#### Учебно-тренировочные игры. Анализ партий. Соревновательная практика.

Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций.

Партии по консультации, конкурсы решений задач, этюдов, нахождения позиций, сеансы одновременной игры.

Выполнение контрольно – нормативных и переводных требований.

Участие в официальных соревнованиях.

### НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ОКОНЧАНИИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОЙ ГРУППЫ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Знать разрядные нормы и требования по шашкам.
2. Знать системы соревнований по шашкам, уметь пользоваться таблицей очередности игры, определять цвет шашек, знать разновидности контроля времени на обдумывание ходов.
3. Рассказать о сильнейших шашистах СССР.
4. Владеть понятием «инициатива в дебюте». Показать знания стратегических идей ленинградской, новоленинградской, киевской защиты, гамбита Н. Кукуева.
5. Владеть понятием «атака в шашечной партии», знать основные проблемы и виды центра в шашечной партии.
6. Знать основные приёмы борьбы в косяковых позициях, окончаниях простых, этюдные окончания.
7. Иметь понятие о тренировке шашиста.
8. Понимать необходимость изучения литературы по шашкам для совершенствования знаний.

### УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНАЯ ГРУППА

3 год обучения

#### Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований

Всероссийский турнир «Чудо — шашки». Судейство и организация соревнований.

Положение о соревнованиях, регламент. Подготовка мест соревнований. Порядок оформления отчёта о соревнованиях. Организация школьных соревнований по шашкам.

#### Исторический обзор развития шашек

Проникновение шашек на Русь. Шашки в русском творчестве. Шашки в Московском государстве. Шашки на Петровских ассамблеях. Шашки в культуре русского общества XVIII – XIX веков. Первая шашечная книга А. Д. Петрова. Первые русские мастера: А. Д. Петров, В.Шошин, С.Воронцов, Д.Саргин.

#### Основы методики тренировки шашиста.

Тренировка как процесс всесторонней подготовки шашиста и приобретение им специальных знаний, навыков, качеств. Круглогодичность тренировок. Циклы, периоды, этапы подготовки

шашиста. Тренировочная нагрузка и работоспособность. Система восстановительных мероприятий. Основные требования, предъявляемые к организации учебно- тренировочного занятия. Структура индивидуального занятия. Спортивный режим и физическая подготовка шашиста. Отечественная и зарубежная литература по шашкам.

#### Дебют

Эволюция взглядов на дебют. Характеристика современных дебютов. Стратегические идеи центральной партии, ленинградской, киевской защиты, гамбита Н. Кукуева. Атака на ослабленном фланге (гибельное начало, новое начало). Тактика в дебюте. Ловушки.

#### Миттельшпиль

Атака и защита. Атака коловой шашки, атака изолированных шашек. Контрудар в центре в ответ на неподготовленную атаку. Ограничение подвижности щашек. Связка левого и правого фланга. Ограничение пространства противника, выключение шашек из игры связкой, блокадой, торможение освобождающихся ходов. Расположение шашек. Оценка позиции и план.

#### Эндшпиль

Дамочные и комбинированные окончания. Реализация лишней шашки в дамочных окончаниях. Сравнительная сила центральных и бортовых шашек. Правило большого треугольника. Расположение шашек и дамк в большом треугольнике. Оценка позиции и план.

#### Учебно-тренировочные игры. Анализ партий. Соревновательная практика.

Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций.

Партии по консультации, конкурсы решений задач, этюдов, нахождения позиций, сеансы одновременной игры.

Выполнение контрольно – нормативных и переводных требований.

Участие в официальных соревнованиях.

### НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ОКОНЧАНИИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОЙ ГРУППЫ ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Уметь организовать и проводить простейшие соревнования, по русским шашкам в том числе соревнования на приз «Чудо – шашки».
2. Рассказать об основных положениях теории А. Д. Петрова, его творчестве, значении наследия А. Д. Петрова для развития теории по русским шашкам.
3. Дать исторический обзор развития шашек в России.
4. Дать характеристику современных дебютов. Показать знание стратегических идей центральной партии, ленинградской защиты, киевской защиты, гамбита Николая Кукуева.
5. Владеть основными приемами атаки коловых шашек.
6. Владеть основными приемами борьбы в дамочных и комбинированных окончаниях.
7. Показать знания основных этапов подготовки шашиста.

#### ГРУППА СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

##### Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований

Международные связи российских шашистов. Всемирные шашечные олимпиады.

##### Исторический обзор развития шашек

Советская шашечная школа, её успехи и роль в мировом шашечном движении. Советские чемпионы мира А. Кандауров, А. Шварцман. Творчество В. Литвиновича, В. Габриэляна, В. Вигмана. Выдающиеся российские и зарубежные шашисты нашего времени. Матчи на первенство мира. Творчество сильнейших шашистов СНГ.

##### Основы методики тренировки шашиста

Методы совершенствования шашиста: усвоение шашечной культуры (наследие прошлого и современные достижения), позиционного чутья, совершенствование счетных и оценочных способностей, изучение принципов экономичного расчёта вариантов, анализ собственного творчества, постоянная аналитическая работа, участие в соревнованиях.

Отечественная и зарубежная литература по шашкам. Методика работы с литературой по шашкам. Принцип составления учебной и дебютной картотеки. Использование компьютерных программ.

### Дебют

Углублённое изучение систем личного дебютного репертуара. Стратегические идеи разменной городской, отказной обратной городской партии. Современные шашки с выборочным жребием. Дебюты с «летающей» шашкой.

### Миттельшпиль

Типичные комбинации в миттельшпиле. Стратегическая инициатива. Изолированная и висячая шашка. Позиционная жертва шашки с целью захвата важных полей. Игра на двух флангах. Маневренная борьба в связанных (блокированных) позициях колового типа. Типовые позиции. Понятие схемы как плана сторон в типовых коловых позициях, получающихся из определённых дебютных систем. Стратегия охвата. Основные стратегические планы при блокаде правого фланга. Изучение творчества современных выдающихся шашистов

### Эндшпиль

Сложные окончания. Размен как основной приём перехода из миттельшпиля в эндшпиль, из дебюта в эндшпиль.

### Учебно-тренировочные игры. Анализ партий. Соревновательная практика.

Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций, индивидуальные занятия. Теоретические семинары, контрольные работы, доклады и рефераты учащихся. Партии по консультации, конкурсы решений задач, этюдов, нахождения позиций, сеансы одновременной игры.

Выполнение контрольно – нормативных и переводных требований.

Участие в официальных соревнованиях.

### **НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

#### **ПО ОКОНЧАНИИ ГРУППЫ СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ**

1. Иметь четкое представление о понятии «профессиональная этика шашиста».
2. Сдать зачёт по судейству и организации соревнований.
3. Уметь объяснить смысл концентрического метода в изучении дебютов. Показать знание стратегических идей в коловых построениях, разменной городской и отказной обратной городской партиях
4. Владеть понятиями «стратегическая и тактическая защита», «стратегическая атака»
5. Уметь разыгрывать позиции с компенсацией за шашку путём захвата сильных полей (рожнов).
6. Знать закономерности тренировки шашиста.

### **Воспитательная работа**

Очень важное значение имеет целенаправленная и систематическая воспитательная работа в спортивной школе, которая оказывает благотворное влияние и на спортивные достижения, и на дальнейший жизненный путь спортсменов.

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от четкости ее планирования, от умения тренера ставить на каждом этапе педагогического процесса конкретные воспитательные задачи, используя для их решения богатый арсенал форм, средств и методов.

В процессе воспитательной работы предполагается использование разнообразных форм, которые подразделяются на массовые (с участием всех учебных групп), групповые (с участием одной или нескольких групп) и индивидуальные (рассчитанный на отдельных учащихся).

В плане воспитательной работы необходимо рационально сочетать массовые формы работы с индивидуальной работой. Использование групповых форм зависит от возраста юных спортсменов, их образовательного и культурного уровня.

### **Литература**

1. Барский Ю. П., Голосуев В. М., Мамонтов А. В., Пименов В. С. Русские шашисты Саргин Д., Бодянский П., Шошин А. М.: 1985. 208 с.
2. Белоусов В. Н., Давыдов С. И., Шац М. Б. Курс шашечных лекций книга первая. Челябинск.: 1998. 240 с.
3. Белоусов В. Н., Шац М. Б. Курс шашечных лекций книга вторая. Челябинск.: 1995. 240 с.
4. Берлинков Б. Л., Рокитницкий А. В. Шашечные партии белорусских мастеров. Минск.: 1983. 272 с.
5. Вигман В. Я. Радость творчества. М.: 1986. 160 с.
6. Виндерман А. И., Герцензон Б. М. Шашки для всех. М.: 1983. 128 с.
7. Витошкин Л. С. Секреты этюдного творчества. Минск.: 1986. 144 с.
8. Витошкин Л. С. Этюды в русских шашках антология часть 1. Гомель.: 1996. 176 с.
9. Витошкин Л. С. Этюды в русских шашках антология часть 2. Гомель.: 1997. 152 с.
10. Витошкин Л. С. Этюды в русских шашках антология часть 3. Гомель.: 1997. 136 с.
11. Витошкин Л. С. Этюды в русских шашках антология часть 4. Гомель.: 1998. 148 с.
12. Герцензон Б. М., Гершт С. С. Волшебник русских шашек. Л.: 1991. 173 с.
13. Городецкий В. Б. Романтика шашек. Минск.: 1970. 256 с.
14. Городецкий В. Б. Книга о шашках. М.: 1984. 271 с.
15. Городецкий В. Б. Книга о шашках русские и международные шашки. М.: 1990. 320 с.
16. Исаев Г. Ф. Творческая лаборатория шашечного этюдиста. Киев.: 1989. 168 с.
17. Линдер И. М. А. Д. Петров первый русский шахматный мастер. М.: 1955. 246 с.
18. Литвинович В. С., Негра Н. Н. Курс шашечных дебютов. Минск.: 1985. 255 с.
19. Маламед В. Р. Барский Ю. П. Курс шашечных окончаний международные и русские шашки. М.: 1989. 464 с.
20. Решетников В. В., Троцких Г. П. Василий Соков. М.: 1985. 208 с.
21. Романчук О. А. Юному шашисту. Свердловск.: 1988. 208 с.
22. Соминский С. С. Комбинационные идеи в русских шашках. М.: 1979. 79 с.
23. Хацкевич Г. И. 25 уроков шашечной игры. Минск.: 1980. 260 с.
24. Цукерник Э. Г. Антология шашечных комбинаций. М.: 1987. 384 с.
25. Шашечный кодекс. М.: 1986. 64 с.
26. Шашечный кодекс. Тихвин.: 2003. 76 с.