

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа Камешкирского района»  
(МБУ ДО «ДЮСШ Камешкирского района»**

---

**Протокол**

**дистанционного заседания трудового коллектива**

Об организации дистанционного обучения по дополнительным общеразвивающим программам

от 06 апреля 2020 г

№ 2

Присутствовало: 9 чел.

Отсутствовало: 0 чел.

**Повестка дня:**

1. Согласование локального акта Положение о дистанционном обучении обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско - юношеская спортивная школа Камешкирского района»

**Слушали:**

**По первому вопросу**

**СЛУШАЛИ:** Макарову Н.Г. – директора МБУ ДО «ДЮСШ Камешкирского района»: «На основании приказа Министерства образования Пензенской области от 06.04.2020 №1368ин/01-15 и Постановления Губернатора Пензенской области от 23.03.2020 №33 «О внесении изменений в постановление Губернатора Пензенской области от 16.03.2020 № 27» в условиях режима повышенной готовности и в целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции предлагаю с 06.04.2020 по 30.04.2020 организовать дистанционное обучение по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с введением карантина, а также выношу для согласования проект Положения о дистанционном обучении обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско - юношеская спортивная школа Камешкирского района»

**Положение**

**о дистанционном обучении обучающихся**

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**

**«Детско - юношеская спортивная школа Камешкирского района»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации тренерами-преподавателями муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Камешкирского района» дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ с использованием Интернета в форме дистанционного обучения.

1.2. При реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23

августа 2017г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный №48226);

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

30

- Методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- Приказом Министерства образования Пензенской области №150/01-07 от 27.03.2020 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Пензенской области от 16.03.2020 № 12/01-07 (с последующими изменениями)»;

- СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»

- иными локальными нормативными правовыми актами и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность и функционирование ДШИ.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1.3.1. Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащихся в базах данных и используемых при реализации дополнительных образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.3.3. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

1.4. Под дистанционным обучением понимается индивидуализированный процесс передачи и усвоения знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности человека, происходящий при опосредованном взаимодействии удаленных один от другого участников обучения в специализированной среде, созданной на основе современных психолого-педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

## **2. Цели и задачи дистанционного обучения**

2.1. Основной целью дистанционного обучения обучающихся является предоставление обучающимся возможности обучаться дополнительным дисциплинам с использованием современных информационных технологий.

2.2. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности вне учебной деятельности обучающихся;
- расширению возможности обучать дополнительным дисциплинам обучающихся, не имеющих возможность по тем или иным причинам посещать тренировочные занятия;
- создание необходимых образовательных ресурсов для обеспечения дистанционного обучения;
- обучению тренеров-преподавателей работе на образовательной платформе;
- проведению обучения в тестовом режиме.

### **3. Организация дистанционного обучения**

3.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся в возрасте от 8 до 18 лет, тренеры-преподаватели, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Занятия с обучающимися в форме дистанционного обучения организуют тренеры-преподаватели ДЮСШ.

3.3. В форме дистанционного обучения реализуются рабочие учебные программы дополнительной общеразвивающей программы.

3.4. Тренеры-преподаватели разрабатывают цифровые образовательные ресурсы, в соответствии с установленными нормами времени для всех видов учебной работы в образовательных модулях программы, планов заданий, которые выкладываются на сайте ДЮСШ в разделе «Дистанционное образование».

3.5. Тренер-преподаватель осуществляет непосредственное ведение обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет. Эффективно организует взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и серверов сети Интернет: проводит групповые и индивидуальные занятия по скайпу, в режиме самостоятельной работы с консультациями педагога по электронной почте.

3.6. Основными видами учебных занятий при дистанционном обучении являются:

- самостоятельное изучение учебного материала дистанционного курса
- консультация
- практическое занятие

Самостоятельное изучение программы предусматривает использование учебных материалов, размещенных в сети интернет или направленных обучающемуся через электронную почту. Самостоятельное выполнение практической работы может быть организовано в домашних условиях с помощью родителей. Требования к самостоятельному изучению учебного материала определяются методическими указаниями, инструкциями и заданиями, содержащимися в дистанционном спецкурсе.

Практические занятия могут быть организованы по скайпу.

Консультация проводится при необходимости дополнительного разъяснения использования учебных материалов, может проводиться по телефону или в письменном виде по электронной почте.

3.7. Срок обучения на дистанционной форме определяется учебным календарным планом рабочей учебной программы, которые разрабатываются с учетом реальных возможностей самостоятельного обучения в определенные сроки.

3.8. Подведение итогов обучения по программе осуществляется на основе тестовых испытаний по основам знаний, по выполнению тестовых испытаний по общей и специальной физической подготовленности, результаты которых заносятся в протоколы.

#### **4. Особенности образовательного процесса при использовании дистанционного обучения**

4.1. Перевод обучающихся на дистанционное обучение осуществляется с учетом следующих требований:

- наличие письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка на его обучение дистанционно, направленного по электронной почте или доставленного в ДЮСШ в бумажной форме (приложение 1),

- ознакомление обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление дистанционного обучения, размещенными на сайте ДЮСШ в разделе «Дистанционное обучение».

4.2. Родители и обучающиеся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением. Со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.), иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

#### **5. Организация и управление дистанционным обучением**

5.1. Руководство дистанционным обучением осуществляет директор, педагог – организатор, которые организуют работу по подготовке нормативных, методических документов.

#### **6. Финансовое обеспечение дистанционного обучения**

6.1. Выполнение тренерами-преподавателями ДЮСШ внеаудиторной работы регулируется годовым учебным планом, учебным календарным графиком.

6.2. Оплата труда тренеров-преподавателей осуществляется в соответствии с учебной нагрузкой на учебный год.

#### **7. Заключительное положение**

7.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дополнительного образования.

Приложение 1

Директору МБУ ДО «ДЮСШ  
Камешкирского района»  
Н.Г.Макаровой  
от родителя (законного представителя)  
обучающегося в МБУ ДО «ДЮСШ  
Камешкирского района»

---

---

ФИО родителя / законного  
представителя

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять моего ребенка \_\_\_\_\_

ФИО обучающегося

на обучение с применением дистанционных образовательных технологий (электронное обучение) с 06 апреля 2020 года до особого распоряжения, в связи введением режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019 –nCoV) на территории Камешкирского района.

С условиями электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий ознакомлен (а) и согласен (сна).

Обязуюсь контролировать выполнение всех требований и условий, предъявляемых к моему ребенку.

Электронная почта обучающегося: \_\_\_\_\_

Контактный телефон обучающегося: \_\_\_\_\_

Электронная почта родителя: \_\_\_\_\_

Контактный телефон родителя (законного представителя): \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Приложение 2  
Инструкция. План

### Инструкция для тренера

#### по составлению плана и проведения дистанционного занятия

1. Определить тему дистанционного занятия. Выделить основные учебные элементы. Определить тип дистанционного занятия (изучение новой темы, повторение, углубление, контроль и т.д.). Определить форму проведения дистанционного занятия (вебинар, веб-квест, семинар, конференция и т.д.).
2. Выбрать наиболее оптимальную по техническим и технологическим особенностям модель дистанционного занятия. Выбрать способ доставки (получения) учебного материала и информационных обучающих материалов.
3. Структурировать учебные элементы, выбрать формы представления материала ученикам (текстовые, графические, аудио, видео, мультимедиа - презентации, рисунки, таблицы, слайды и т.д.). Осуществить подготовку глоссария по тематике дистанционного занятия.
4. Разработать контрольные (тестовые), практические задания для каждого учебного элемента занятия. Выбрать системы оценивания и формирование шкалы и критериев оценивания ответов .
5. Подбор списка литературы и гиперссылок на Интернет-ресурсы (аннотированный перечень лучших сайтов по данной тематике, сайты электронных библиотек и электронных магазинов) подбор для каждого модуля гиперссылок на внутренние и внешние источники информации в сети Интернет.

Приложение 3  
Форма рабочего листа объединения

### Рабочий лист секции

(на неделю)

Секция: \_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_\_

Название дополнительной программы: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога: \_\_\_\_\_

ФИО учащегося	Дата	Дата	Дата	Форма проведения занятия	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата и время предоставления результата	Текущий контроль

Приложение 4  
Спортивный дневник

**Общие сведения**

Спортивный дневник – это средство фиксации результатов выполнения упражнений.

Обычно в него пишут:

1. Дату тренировок.
2. Входящие в тренировку упражнения.
3. Количество повторов и подходов.
4. Время отдыха между подходами (не всегда, только если это важно).
5. Дополнительные заметки и комментарии.

**Как сделать?**

Как сделать спортивный дневник в домашних условиях? Все очень просто. Достаточно иметь под рукой толстую тетрадь или блокнот и ручку.

В дневник записывать результаты проведения тренировок – упражнения, подходы, повторения.

Что вы чувствуете при работе. Просто пишите пару слов о том, чувствуете ли вы энергию, усталость, мотивацию и т.д. Даются ли вам тренировки легко или выматывают, словно вы начали заниматься совсем недавно?

Каждую страницу нужно заполнять заранее планируемыми упражнениями, а в процессе тренировки или сразу после нее проставлять только числа.

Форма спортивного дневника

**СПОРТИВНЫЙ ДНЕВНИК**

Спортсмена (Ф.И.О) \_\_\_\_\_

Спортивная организация: МКУДО Аннинская ДЮСШ

Вид спорта:

Группа: \_\_\_\_\_

Тренер-преподаватель: \_\_\_\_\_

Дата занятия	Содержание	Комментарии занимающегося (самочувствие, трудности, показатели пульса)

**Решение:**

1. Согласовать Положение о дистанционном обучении обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско - юношеская спортивная школа Камешкирского района» (приложение 1).
2. Тренерам-преподавателям довести до сведения родителей (законных представителей) информацию об утверждении Положения о дистанционном обучении обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско - юношеская спортивная школа Камешкирского района»
3. Администратору сайта Макаровой Н.Г. разместить Положение о дистанционном обучении обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско - юношеская спортивная школа Камешкирского района» на официальном сайте МБУ ДО «ДЮСШ Камешкирского района» <http://dussh.ucoz.org> в разделе «Дистанционное обучение»

Председатель заседания \_\_\_\_\_  Н.Г.Макарова

Секретарь \_\_\_\_\_ А.И.Тюньков

