


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа Камешкирского района»
(МБУ ДО «ДЮСШ Камешкирского района»)**

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБУ ДО «ДЮСШ
Камешкирского района»

Протокол от 06.04.2020г. № 2



Согласовано
с мнением председателя
первичной профсоюзной
организации МБУ ДО «ДЮСШ
Камешкирского района

 А.И. Тюньков
от 06.04.2020г

«Утверждено»
Директор МБУДО «ДЮСШ»
Курманаевского района
Н.Г.Макарова



Приказ от 06.04.2020г. № 22

**Положение
о дистанционном обучении обучающихся
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско- юношеская спортивная школа Камешкирского района»**

с. Русский Камешкир

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации тренерами-преподавателями муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Камешкирского района» дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ с использованием Интернета в форме дистанционного обучения.

1.2. При реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный №48226);

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

30

- Методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- Приказом Министерства образования Пензенской области №150/01-07 от 27.03.2020 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Пензенской области от 16.03.2020 № 12/01-07 (с последующими изменениями)»;

- СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»

- иными локальными нормативными правовыми актами и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность и функционирование ДШИ.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1.3.1. Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с

применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку

информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной

информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные

технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не

полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.3.3. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

1.4. Под дистанционным обучением понимается индивидуализированный процесс передачи и усвоения знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности человека, происходящий при опосредованном взаимодействии удаленных один от другого участников обучения в специализированной среде, созданной на основе современных психолого-педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

2. Цели и задачи дистанционного обучения

2.1. Основной целью дистанционного обучения обучающихся является предоставление обучающимся возможности обучаться дополнительным дисциплинам с использованием современных информационных технологий.

2.2. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности внеучебной деятельности обучающихся;

-расширению возможности обучать дополнительным дисциплинам обучающихся, не имеющих возможность по тем или иным причинам посещать тренировочные занятия;

-создание необходимых образовательных ресурсов для обеспечения дистанционного обучения;

-обучению тренеров-преподавателей работе на образовательной платформе;

-проведению обучения в тестовом режиме.

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся в возрасте от 8 до 18 лет, тренеры-преподаватели, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Занятия с обучающимися в форме дистанционного обучения организуют тренеры-преподаватели ДЮСШ.

3.3. В форме дистанционного обучения реализуются рабочие учебные программы дополнительной общеразвивающей программы.

3.4. Тренеры-преподаватели разрабатывают цифровые образовательные ресурсы, в соответствии с установленными нормами времени для всех видов учебной работы в образовательных модулях программы, планов заданий, которые выкладываются на сайте ДЮСШ в разделе «Дистанционное образование».

3.5. Тренер-преподаватель осуществляет непосредственное ведение обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет. Эффективно организует взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и серверов сети Интернет: проводит групповые и индивидуальные занятия по скайпу, в режиме самостоятельной работы с консультациями педагога по электронной почте.

3.6. Основными видами учебных занятий при дистанционном обучении являются:

- самостоятельное изучение учебного материала дистанционного курса
- консультация
- практическое занятие

Самостоятельное изучение программы предусматривает использование учебных материалов, размещенных в сети интернет или направленных обучающемуся через электронную почту. Самостоятельное выполнение практической работы может быть организовано в домашних условиях с помощью родителей. Требования к самостоятельному изучению учебного

материала определяются методическими указаниями, инструкциями и заданиями, содержащимися в дистанционном спецкурсе.

Практические занятия могут быть организованы по скайпу.

Консультация проводится при необходимости дополнительного разъяснения использования учебных материалов, может проводиться по телефону или в письменном виде по электронной почте.

3.7. Срок обучения на дистанционной форме определяется учебным календарным планом рабочей учебной программы, которые разрабатываются с учетом реальных возможностей самостоятельного обучения в определенные сроки.

3.8. Подведение итогов обучения по программе осуществляется на основе тестовых испытаний по основам знаний, по выполнению тестовых испытаний по общей и специальной физической подготовленности, результаты которых заносятся в протоколы.

4. Особенности образовательного процесса при использовании дистанционного обучения

4.1. Перевод обучающихся на дистанционное обучение осуществляется с учетом следующих требований:

- наличие письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка на его обучение дистанционно, направленного по электронной почте или доставленного в ДЮСШ в бумажной форме (приложение 1),

- ознакомление обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление дистанционного обучения, размещенными на сайте ДЮСШ в разделе «Дистанционное обучение».

4.2. Родители и обучающиеся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением. Со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.), иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

5. Организация и управление дистанционным обучением

5.1. Руководство дистанционным обучением осуществляет директор, педагог – организатор, которые организуют работу по подготовке нормативных, методических документов.

6. Финансовое обеспечение дистанционного обучения

6.1. Выполнение тренерами-преподавателями ДЮСШ внеаудиторной работы регулируется годовым учебным планом, учебным календарным графиком.

6.2. Оплата труда тренеров-преподавателей осуществляется в соответствии с учебной нагрузкой на учебный год.

7. Заключительное положение

7.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дополнительного образования.

Директору МБУ ДО «ДЮСШ
Камешкирского района»
Н.Г.Макаровой
от родителя (законного представителя)
обучающегося в МБУ ДО «ДЮСШ
Камешкирского района»

ФИО родителя / законного представителя

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять моего ребенка _____

ФИО обучающегося

на обучение с применением дистанционных образовательных технологий (электронное обучение) с 06 апреля 2020 года до особого распоряжения, в связи введением режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019 – nCoV) на территории Камешкирского района.

С условиями электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий ознакомлен(а) и согласен(сна).

Обязуюсь контролировать выполнение всех требований и условий, предъявляемых к моему ребенку.

Электронная почта обучающегося: _____

Контактный телефон обучающегося: _____

Электронная почта родителя: _____

Контактный телефон родителя (законного представителя): _____

Дата _____ / _____

Общие сведения

Спортивный дневник – это средство фиксации результатов выполнения упражнений. Обычно в него пишут:

1. Дату тренировок.
2. Входящие в тренировку упражнения.
3. Количество повторов и подходов.
4. Время отдыха между подходами (не всегда, только если это важно).
5. Дополнительные заметки и комментарии.

Как сделать?

Как сделать спортивный дневник в домашних условиях? Все очень просто. Достаточно иметь под рукой толстую тетрадь или блокнот и ручку.

В дневник записывать результаты проведения тренировок – упражнения, подходы, повторения.

Что вы чувствуете при работе. Просто пишете пару слов о том, чувствуете ли вы энергию, усталость, мотивацию и т.д. Даются ли вам тренировки легко или выматывают, словно вы начали заниматься совсем недавно?

Каждую страницу нужно заполнять заранее планируемыми упражнениями, а в процессе тренировки или сразу после нее проставлять только числа.

Форма спортивного дневника

СПОРТИВНЫЙ ДНЕВНИК

Спортсмена (Ф.И.О) _____

Спортивная организация: МКУДО Аннинская ДЮСШ

Вид спорта:

Группа: _____

Тренер-преподаватель: _____

Дата занятия	Содержание	Комментарии занимающегося (самочувствие, трудности, показатели пульса)